

# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ИВАН ХАДЖИЙСКИ" – ТРОЯН

5600 гр.Троян, ул."Христо Ботев" 210 тел.0670/ 6 27 15 - Канцелария

ДИРЕКТОР:



Д. Кацарова-Добрева



## Мерки за повишаване качеството на образованието ОУ "Иван Хаджийски" ЗА УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА

Приети на Педагогически съвет с Протокол № 21 /02.09.2016 год.

## Мерки за повишаване качеството на образованието ОУ "Иван Хаджийски"

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики ,непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

### I.Цели за повишаване качеството на образованието:

1. Повишаване успеваемостта на учениците.
2. Повишаване квалификацията на учителите
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

### II.Задачи:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Настойничество на учителите с малък професионален опит.
5. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

### III.Дейности за повишаване на качеството на образованието.

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение-кабинети,учебни работилници и лаборатории,в съответствие с изискванията на ДОС
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване.

# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ИВАН ХАДЖИЙСКИ" – ТРОЯН

5600 гр.Троян, ул."Христо Ботев" 210 тел.0670/ 6 27 15 - Канцелария

6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
7. Непрекъсната организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
8. Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на национални и международни нива.
9. Педагогическо взаимодействие "училище-семејство", и всички страни на местно и регионално равнище.

## **IV. Показатели за успех.**

- ❖ образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
- ❖ включване на учителите в обучителни курсове
- ❖ образователни резултати на учениците
- ❖ външно оценяване
- ❖ брой слаби и отлични оценки
- ❖ брой ученици на поправителни изпити
- ❖ брой ученици , участници в олимпиади и състезания
- ❖ учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

## **V. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.**

- ❖ Вътрешен: констатации , изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- ❖ Външен: оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от Министерството на образованието и науката.

## **VI. Финансиране:**

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.