ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ХАДЖИЙСКИ” - ТРОЯН
ул. „Христо Ботев” №210 тел. 0877 263939 - Директор
web site: http://ou-ihtroyan.info/ e-mail: iv_had1896@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ИВАН ХАДЖИЙСКИ“ ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА



Приема се на основание чл. 263 ал.1 т.1 от ЗПУО

Решение на ПС от 25.09.2023 г. протокол № 1, утвърдена със заповед 05/25.09.2023

СЪДЪРЖАНИЕ

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ 3

1.1 Нормативна основа 3

1.2 Принципи 4

2. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО 5

2.1. Профил на училището 5

2.2. Характеристика на училищната общност 6

2.2.1. Ученици 6

2.2.2. Педагогически специалисти 6

2.3. Материално-техническа база 7

3. МИСИЯ 8

4. ВИЗИЯ 8

5. АНАЛИЗ НА ТЕНДЕНЦИИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА 9

6. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА, НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ И ЗАПЛАХИТЕ (SWOT - АНАЛИЗ) 12

7. ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ 14

7.1. Стратегически цели 14

7.2. Оперативни цели 15

8. АДМИНИСТРИРАНЕ 17

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Основание за разработване на стратегията на Основно училище „Иван Хаджийски“ – Троян е на Закона за предучилищно и училищно образование и действащите нормативни актове в системата на училищното образование.

Стратегията на училището обосновава направленията за развитието му в условията на модернизация на българското образование и формулира целите, задачите и възможните ресурси за тяхното реализиране. Разработена е от авторски колектив с представители на всички методически обединения.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците в Основно училище „Иван Хаджийски“ – Троян, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- ***Ученици*** – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки един ученик съобразно индивидуалните му особености и потребности.
- ***Родители*** - удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование.
- ***Педагогически специалисти*** – формиране у преподавателите нагласа за непрекъснато саморазвитие, способност за вдъхновяване на учениците. Успешните и вдъхновяващи преподаватели са преди всичко компетентни професионалисти, които приемат отговорностите и предизвикателствата на работата си изключително сериозно.
- ***Обществото*** - изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото. Затвърждаване на училищната институция като такава, даваща стабилна подготовка на своите ученици по отделните учебни дисциплини.

1.1 Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложени в следните референтни документи:

- ✓ Конституция на Република България
- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование
- ✓ Подзаконовите нормативни актове в областта на предучилищното и училищно образование
- ✓ Стратегическа рамка за образованието, обучението и ученето на МОН за периода 2021-2030 г.
- ✓ Стратегия за възпитателната работа в образователните институции за периода 2019-2030.
- ✓ Ключовите компетентности в Европейската референтна рамка - Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене; Гражданска компетентност; Компетентност за културна осведоменост и изява.
- ✓ Конвенция на ООН за правата на детето
- ✓ Закон за закрила на детето

В съответствие с посочените по-горе документи в центъра на образователния процес, възпитанието и социализацията в общността се поставя детето с неговите интереси и потребности.

1.2 Принципи

1. Законосъобразност – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законовите и подзаконовите нормативни актове;

2. Всеобхватност – училищните политики да бъдат подчинени на образователнатаполитика на местно, регионално и национално ниво;

3. Прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни чрез електронната страница на ОУ „Иван Хаджийски“ – Троян;

4. Документиране – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни документи чрез протоколи на методични обединения и на педагогически съвети и тяхното съхранение и архивиране.

5. Приемственост – продължаване на прилагането на политиките в образователната институция, съхранение на натрупания от предходни години опит.

2. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

2.1. Профил на училището

Основно училище „Иван Хаджийски“ – Троян е построено през 1896 г. със средства от дарения на Константин (Кочо) хаджи Калчов и родолюбиви българи. Внушителната сграда се извисява в центъра на града и е най-старото възрожденско училище в него. То е жива история на образователното дело в Троян. През учебната 2023/2024 г. е заложено обучение както следва:

В начален етап (1-4 клас): Учениците се обучават в дневна форма на обучение с осигурена целодневна организация на учебния ден.

В прогимназия(5-7 клас): Учениците се обучават в дневна форма на обучение с осигурена целодневна организация на учебния ден.

Училището работи по:
- Национална програма за занимания по интереси.
- НП “Иновации в действие“;
- НП “Заедно в изкуството и спорта”;
- Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ ;
- ПРОЕКТ „АКТИВНО ПРИОБЩАВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ”.

2.1. Характеристика на училищната общност

2.1.1. Ученици

През 2023/2024 г. в училището се обучават 103 ученици от първи до седми клас разпределени

в 7 паралелки и една подготвителна група. На учениците е осигурена целодневна организация на учебния ден в 4 групи.

В начален етап (1-4 клас) се обучават 47 ученици в 4 паралелки. В прогимназия (5-7 клас) се обучаван 46 ученици в 3 паралелки.

22. Педагогически специалисти

Училището се управлява от директор. Има един заместник- директор по учебна дейност с преподавателска заетост.

В училището има един главен учител, 7 старши учители и 10 учители.

По отношение възрастовата структура на персонала в ОУ „Иван Хаджийски“ преобладава четиридесет годишен персонал.

Основно училище „Иван Хаджийски“ има един педагогически съветник и двама психолога. Преподавателската дейност се осъществява от 20 учители, в двата етапа на образование.

Всички преподаватели в Основно училище „Иван Хаджийски“ са с висше образование.

Носители на професионално-квалификационна степен са 10 педагогически специалисти.

Професионално -квалификационна степен	V	IV	III	II	I
Брой преподаватели	4	5	0	1	0

2.2. Материално-техническа база

Основно училище „Иван Хаджийски“ – Троян разполага с две сгради, които имат следното рзположение:

СГРАДА НАЧАЛЕН ЕТАП:

1 етаж: Компютърен кабинет – 1, Лекарски кабинет – 1, Столова – 1, Кухня – 1, Тоалетна –1
2 етаж: Стая за ПГ – 1, Спалня за ПГ- 1, Класни стаи – 2, Тоалетна – 1, Кабинет на педагогическия съветник

3етаж: Класни стаи – 3, Учителска стая – 1, Тоалетна – 1, стаи, в това число два компютърни кабинета. Училището има два физкултурни салона, медицински кабинет и столова.

ОСНОВНА СГРАДА:

Главен вход: 1 етаж: Кабинет по музика -1, Кабинет СТЕМ – 1**,** Класни стаи – 2, Музей – 1, Тоалетна – 1, Килер – 1;

2 етаж: Кабинет по химия – 1, Кабинет по роботика – 1, Кабинет по биология – 1, Кабинет „Ретро“ – 1, Кабинет по хуманитарни науки – 1, Дирекция – 1, Счетоводство – 1, Учителска стая – 1, Топла връзка – 1, Компютърен кабинет, Кабинет на образователен медиатор, Кулинарен кабинет, Архив – четири помещения,

Приземен етаж: Помещение с парна инсталация – 1, Цистерна за газьол -1.

Вход Ресурсно подпомагане: Ресурсен кабинет – 1, Сензорен кабинет -1, Складово помещение – 1.

Вход Юг: 1 етаж: Класна стая – 1, Спортна зала с антре – 1, Съблекалня – 1, Складово помещение – 1, Килер – 1.

2 етаж: Кабинет „Изворът на Белоногата“.

СГРАДА ЮГ: Спортен салон – малък -1, Работилница дърводелска – 1.

Дигиталната осигуреност и професионалните педагогически компетенции на учителите са необходима предпоставка за образователна среда, кореспондираща с повишаване на познавателната активност на учениците. Различните уеб-базирани образователни платформи и приложения дават възможност за осъвременяване на обучението и конструктивно общуване учител – ученик – родител.

3. МИСИЯ

Основно училище „Иван Хаджийски“- Троян, осигурява качествено съвременно образование, успешно съчетаващо традиции и новаторство, за стимулиране развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсещ, мотивиран за себереализация и изява. Усвояване и формиране на общочовешки и национални добродетели посредством:

- Добре мотивиран и квалифициран педагогически екип;
- Съвременно образование, изградено върху постиженията на новите информационни технологии;
- Поддържане и развиване на традициите в учебно-възпитателната работа;
- Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
- Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адаптиране на новия учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас;
- Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности. Развитие на индивидуалността

и стимулиране на творческите заложби.

- Осигуряване на високо качество на образованието и обучението, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелното формиране на практически умения и създаване на условия за придобиване, разширяване и развитие на професионалната квалификация с оглед подобряване пригодността за заетост, професионална кариера, индивидуално развитие и усъвършенстване за образование през целия живот.
- Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности. Придобиване на солидни знания, умения и компетенции по професионално обучение и тяхното практическо приложение.
- Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

4. ВИЗИЯ

- Утвърждаване на „Иван Хаджийски“- Троян като модерно и конкурентно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация;
- Обогатяване на материалната база;
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал;
- Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света;
- Формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум и обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.
- Създаване на приобщаващо и подкрепящо образование с екип от висококвалифицирани специалисти.

Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

През следващите години училището трябва да продължи да бъде привлекателно и приобщаващо за учениците, създаващо среда за качествено образование, вдъхновяващо учителите, партньор за родителите.

Продължава се сътрудничеството с Училищното настоятелство като представител на родителската общност, защото обединените усилия на учители, ученици и родители е най-голямата гаранция за просперитета на училището.

5. АНАЛИЗ НА ТЕНДЕНЦИИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Някои от външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието.

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Социални неравенства –ниски доходи на семействата, безработни родители.	Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училището, учителите, родителите, учениците.

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

Реалната среда, в която работи „Иван Хаджийски“- Троян включва:

- сериозен демографски проблем – силна конкуренция между пет училища в града;
- увеличаване броя на учениците от малцинствен етнос, които в голяма степен са деца в риск, и от семейства с безработни родители;
- част от учениците живеят в социално слаби семейства, за които образованието не е ценност;

Целта на SWOT /силни, слаби страни, възможности и заплахи/ анализа е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система.

Прилага се групов метод на работа с цел оценката да бъде по субективна. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки. В зависимост от преобладаващата тенденция се дефинира вида на стратегията, която следва да бъдеприета.

6. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА, НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ И ЗАПЛАХИТЕ (SWOT - АНАЛИЗ)

SWOT АНАЛИЗ	
ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ	**ВЪНШНИ ФАКТОРИ**
Силни страни	**Възможности**
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС ✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности. ✓ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. **УЧЕНИЦИ** ✓ Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти. ✓ Нормална пълняемост на паралелките. ✓ Няма отпаднали ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех. ✓ Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области. **ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ** ✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. педагогически съветник, психолог и ресурсни учители. ✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики, МО. ✓ Участие на учители във форуми по проблемите на образованието. ✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес. ✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива. ✓ Добър ръководен екип, главен учител, подпомагащ ръководството на училището. ✓ Добро институционално взаимодействие.	Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. ✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. ✓ Превенция на агресията и противообществените прояви. ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. ✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. ✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. ✓ Оптимизиране на училищните учебни планове. ✓ Разширяване и реализиране на проекти по програми на ЕС. ✓ Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др. ✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици. ✓ Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия

УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

- ✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.
- ✓ Целодневна организация на учебния ден с осигурено обедно хранене и транспорт за пътуващите ученици.
- ✓ Високи стандарти на предлаганото образование.
- ✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.
- ✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.
- ✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и електронни медии.
- ✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник, психолог, ресурсни учители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.
- ✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

- ✓ Относително добра материална база – учебни стаи, учебни кабинети, компютърни кабинети, физкултурни салони, спортна площадка, достъп до Интернет, Wi-fi мрежа, видеонаблюдение.
- ✓ Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти.
- ✓ Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

- ✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
- ✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.
- ✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране организиране, координиране и контрол.
- ✓ Коректно и редовно обезпечаване на специалист.
- ✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.
- ✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.

Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.

- ✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.
- ✓ Възможност за кариерно развитие.
- ✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.
- ✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.
- ✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.
- ✓ Актуализиране на училищните политики във връзка със ЗПУО.
- ✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.
- ✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.
- ✓ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.
- ✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.
- ✓ Усвояване на средства по проекти.
- ✓ Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
- ✓ Стимулиране на дарителската дейност.

средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. **ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ** ✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – Ловеч, Община Троян, МКБППМН, РУ на МВР - Троян и инспектора от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, културни институции, медии, неправителствени организации и др.	✓ Разширяване на партньорствата с институции и НПО.

ЗАПЛАХИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Демографски срив; засилена миграция на млади семейства към чужбина; ✓ Голям брой билингви. ✓ Ограничени финансови ресурси; ✓ Нестабилна, постоянно променяща се, нормативна уредба; ✓ Липса на нормативна база за ангажиране на родителите и за налагане на санкции на безотговорните и незаинтересованите; ✓ Недобре уредена нормативна уредба за интегриране на учениците със СОП, чийто брой се увеличава; ✓ Нараства броят на учениците, които живеят с един родител или без родители – при роднини/настойници, които често не успяват да осъществяват нужния контрол над подрастващите; ✓ Учебни програми с недостатъчна практическа насоченост на обучението	По-активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището; ✓ Участие в проекти за осигуряване на по-добри условия за обучение на деца със СОП; ✓ Разширяване на извънкласните дейности; ✓ Възможни партньорства с различни организации и институции за съвместни дейности и подпомагане; ✓ Добри взаимоотношения с всички учебни заведения, общинска администрация и институции; ✓ Разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за модернизиране и обогатяване на МТБ; ✓ Ефективна рекламна кампания за прием на ученици с цел запазване пълняемостта на паралелките; ✓ Спонсорства и дарения от фирми и физически лица; ✓ Условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри, участие в разнообразни форми на квалификационна дейност; ✓ Използване на нови технологии и иновации в УВП.

7. ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ

Целите на училището, пряко произтичащи от мисията за издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване качеството на образователно-възпитателната работа и осигуряване на условия за личностна изява на учениците.

Изпълнявайки държавната политика, искаме да ни разпознават като активна и демократично функционираща образователна училищна общност, винаги в процес на адаптация към мисията на училището, винаги насочена в служба на личността, в нейните различни измерения: образователно, семейно, професионално, духовно, общественозначимо; да ни познават като образователен лидер, който се стреми да създава хора със собствена преценка и сила на духа.

Екипът на „Иван Хаджийски“- Троян поставя особено ударение върху моралните и културните ценности, свързани с добре свършената работа в полза на другите и на цялото общество, със стремежа за усъвършенстване и все по-високи постижения, с положителното виждане за хората и събитията, с уважението към различията и поощряването на личната свобода и личната отговорност.

Различните етапи на обучението са в последователност и със съдържание, каквито се изискват от действащото законодателство и стандарти и се допълват от подходящи дейности, за да се постигне цялостна подготовка, която да обхване всички страни: човешка, духовна, образователна, гражданска, обществена, спортна, свързана с изкуствата и др.

Екипът на училището ще се стреми да работи за запазване на съществуващите традиционни профили в „Иван Хаджийски“, за запазване на структура на училището с начален етап и прогимназиален етап.

Таблица 1V. ***ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ***

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			отговорници
					Индика-тор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел. 1.1. Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик								
План-прием в 1. клас и 5. клас		Училищен бюджет	Септември 2024 г.	Обучение по учебни предмети от избираема и факултативна подготовка в съответствие с желанията и потребностите на учениците. Добра пълняемост на групите от РП и ФП.	Брой паралелки	4	5	Ръководство и педагогически персонал
Организиране на преподаването и управлението на паралелката в съответствие с личностно-центрирания подход.		Училищен бюджет		Преподаване и обучение, ориентирано към ученика.	Брой участвали учители Брой часове, осъществяване на междупредметни връзки. Брой ученици с придобити компетентности			Ръководство и педагогически персонал
Повишаване квалификацията на учителите и придобиване на нови дигитални		Училищен бюджет Лични средства	Ежегодно	Прилагане на новите дигитални компетенции и умения в процеса на обучение.	Брой получени сертификати Брой проведени вътрешноинституционални форми на квалификация	20	23	Ръководство Главен учител

компетенции и умения.								
Утвърждаване на форми на ученическо самоуправление.			Ноември 2023 г.	Ангажираност на учениците при провеждане на инициативи и решаване на проблемите.	Ученически съвет	1	1	Педагогически съветник Класни ръководители
Оптимизиране на групите за извънкласни форми чрез анкетно проучване.		Изпълнение на проекти, Целеви средства от МОН	Октомври 2023 г.	Изградени групи за работа в извънкласни дейности	Брой групи	4	4	Педагогически специалисти
Организиране на форуми за изява на талантливи ученици: вътрешноучилищни състезания, конкурси, чествания на бележити годишнини.		Училищен бюджет	През цялата учебна година	Създадени условия за активно включване и изява на учениците. Брой ученици, включени в мероприятията Брой завоювани призови места	Брой участвали ученици	9	15	Всички педагогически специалисти
Оперативна цел 1.2. Повишаване ефективността на управлението на училището								
Привличане на училищните общности – персонал, ученици, училищно настоятелство, в процеса на управленски решения.		Училищен бюджет	Декември 2023 г.	Активни участници Взети решения Изпълнени задачи	Брой проведени работни срещи Брой заседания на обществения съвет брой съвместни инициативи с членове на училищната общност			Ръководство
- Укрепване на приема на ученици		Училищен бюджет		Увеличаване на приема на ученици			10	Всички педагогически специалисти

- Провеждане на рекламни кампании			Април - Септември 2024г.	в първи и пети клас Пълняемост на паралелките.		8 /в т.ч ПГ/		
Оперативна цел 1.3. Привличане на ресурси от външната среда								
Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието		Изпълнение на проекти, Целеви средства от МОН	Май 2024 г.	Участие в действащи европейски национални програми с цел подобряване качеството на образованието и материално-техническата база на училището.	Брой национални програми и европейски проекти, по които се работи Брой екипи за работа	5	8	Ръководство и педагогически специалисти
Оперативна цел 1.4. Висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес								
- Подобряване и модернизиране на вътрешното обзавеждане на класните стаи, кабинетите, физкултурните салони; - Модернизиране на дидактическите пособия; - Осъвременяване компютърната техника, периферните устройства и софтуер		Училищен бюджет Изпълнение на проекти, Целеви средства от МОН	Ежегодно	Подобряване на материално-техническата база	Класни стаи	8	10	Ръководство и педагогически специалисти

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1. Възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вярност към родовите корени и традиции								
Развитие на детските художествено-артистични заложби			Ежегодно	Изграждане и развитие към българското народно творчество		10	16	Класни ръководители
Формиране на толерантност, чувство за уважение към другите народи и техните традиции			Ежегодно	Толерантно отношение към всички членове на обществото. Стремеж към съхранение и предаване на следващите поколения	Брой проведени беседи и открити практики по паралелки	10	13	Педагогически съветник Класни ръководители
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Модернизиране на образователната инфраструктура								
Реновиране на училищния двор		Училищен бюджет Изпълнение на проекти, Целеви средства от МОН	Септември 2025 г.	Изграждане и реконструиране на съществуващи площадки	Площадки настилка	1	2	Училищно ръководство
Оптимизиране на физкултурните салони		Училищен бюджет Изпълнение на проекти,	Септември 2025 г.	Ремонтни дейности	Салон	2	2	Училищно ръководство

		Целеви средства от МОН						
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1 Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции								
Честване на всички национални и училищни празници			През учебната година	Изграждане на ценностна система у децата	по паралелки	8 /в т.ч. ПГ/	8 /в т.ч. ПГ/	Класни ръководители
Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България			През учебната година	Изграждане на ценностна система у децата	по паралелки	8 /в т.ч. ПГ/	8 /в т.ч. ПГ/	Учители от начален етап
Оперативна цел 4.2 Здравно образование и екологично възпитание								
Провеждане на здравни беседи на учениците			През учебната година	Повишаване на здравната култура	брой беседи	8 /в т.ч. ПГ/	8 /в т.ч. ПГ/	Медицинско лице
Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомании, здравословен начин на живот			През учебната година	Повишаване на здравната култура	брой проведени беседи	8 /в т.ч. ПГ/	8 /в т.ч. ПГ/	Класни ръководители от прогимназиален етап
Изложба с картини или инсталации от рециклирани материали			Месец май	Придобиване на екологична култура	брой организирани изложби	1	2	Класните ръководители
Оперативна цел 4.3 Интеркултурно образование								
Играта като метод на интеркултурното			ежегодно	Формиране на умения и	брой проведени практики	0	10	Класните ръководители

образование				поведенческа култура за позитивно интеркултурно взаимодействие				и учителите в ГЦОУД
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст								
Оперативна цел 5.1. Създаване и дейност на екипи за съвместна работа на институциите								
Планиране и осъществяване на съвместни посещения на екипите за обхват.			ежегодно	Обхващане на рисковите групи	брой протоколи за извършен обход	8	8	Педагогически съветник Психолог
Подобряване на комуникацията и сътрудничеството между родителите и институциите с цел ефективност на прилаганите мерки.			ежегодно	Обхващане на рисковите групи	брой проведени работни срещи брой създадени групи за комуникация Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.			Педагогически съветник Психолог
Оперативна цел 5.2. Постигане на целенасоченост, координация и междуинституционално сътрудничество в работата с ученици								
Налагане на санкции от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите или настойниците, които полагат грижи за			ежегодно	Обхващане на рисковите групи	Подадени сигнали Наложени санкции			

детето по ЗЗД и по ЗПУО, както и предоставянето на помощи в натура по реда на ЗСП								
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците								
Равнопоставеност и недопускане на дискриминация			ежегодно	Изграждане на положителни нагласи във всички участници в образователния процес	Брой подадени сигнали брой предотвратени случаи			Всички педагогически специалисти
Насърчаване и ефективно прилагане правото на участие на децата в образователния процес			ежегодно	Равнопоставеност на всички ученици в образователния процес	форми и методи за насърчаване			Всички педагогически специалисти
Оперативна цел 6.2. Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти								
„Дигитална раница“ Работа с дигитално съдържание. Създаване и използване на динамични ресурси, тетрадки за упражнение и др.		Училищен бюджет	ежегодно	Мотивирани и креативни учители	Обучен педагогически Адекватно поведение персонал	1	18	Главен учител Педагогически съветник Психолог
Стъпки за реализиране на допълнителната подкрепа при ученици		Училищен бюджет	2024г.	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	Обучителен напредък при деца със СОП	2	18	Главен учител Педагогически съветник Психолог

със СОП Образователни модели и подходи за работа								Ресурсен учител
Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти		Училищен бюджет Лични средства	През целия период	Квалифицирани специалисти	Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.	10	13	Ръководство Педагогически специалисти
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 7.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие								
Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.			ежегодно	Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес	Успешно педагогическо взаимодействие и добра дисциплина в клас			ЗДАСД Педагогически специалисти
Подкрепа на инициативността и творческата активност.			ежегодно	Повишаване интереса на учениците към учебния процес	Иновативни подходи за работа с учениците			Педагогически специалисти
Оперативна цел 7.2. Откриване и проследяване на ученици със СОП								
Подкрепа за преодоляване на обучителни трудности - допълнителна подкрепа и консултации			ежегодно	Адекватно включване на ученици със СОП в образователния процес	Обучителен напредък при деца със СОП	19	11	Ресурсни учители Класни ръководители 1.-4. клас и преподаватели по предмети в

								прогимназиален етап
Своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците със СОП.			ежегодно	Надграждане на знания и социални умения у учениците със СОП	Успешна социална интеграция	19	11	Ресурсни учители
Оперативна цел 7.3. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявени дарби и създаване на условия за тяхната изява								
Създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби.			ежегодно	Работа в благоприятна среда с надарени ученици	брой ученици, показващи напредък в различните културно-образователни области	3	5	Педагогически специалисти в различни направления
Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.			ежегодно	Развитие и надграждане таланта на учениците	брой извънкласни форми брой състезания и конкурси брой получени награди	25	35	Педагогически специалисти в различни направления
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците								
Развитие на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.			ежегодно	Предотвратяване на агресията и негативните прояви сред учениците.	брой проведени беседи за превенция брой регистрирани случаи на тормоз брой решени случаи при проява на тормоз			Педагогически съветник
Изработване и приемане на правила за предотвратяване и				Предотвратяване на агресията и негативните	Изработени и приети правила по паралелки	8 /в т.ч. ПГ/	8 /в т.ч. ПГ/	Педагогически съветник

решаване на конфликти.				прояви сред учениците.				
Оперативна цел 8.2 Ефективно справяне с проявите на насилие и тормоз срещу учениците в училище								
Развитие на социалната компетентност на учениците за избягване на рисково поведение.			Ежегодно	Разпознаване на рисково поведение и неговото избягване.	Брой проведени беседи	8 /в т.ч. ПГ/	8 /в т.ч. ПГ/	Психолог Педагогически съветник
Формиране на умения за овладяване на емоцията.			Ежегодно	Придобити умения за справяне с различни емоционални състояния.	брой беседи с цел превенция брой решени конкретни случаи			Психолог Класни ръководители
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Оперативна цел 9.1. Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище								
Идентифициране на деца с риск от отпадане			Постоянен	Своевременно идентифициране на причините за отпадане	По-малък брой деца в риск от отпадане	0	0	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
Създаване на положителни нагласи към учебния процес			Постоянен	Повишаване на успеха на застрашените ученици	Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове. Подобрени резултати от НВО и ДЗИ Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси,			Педагогически специалисти

					състезания и други творчески изяви.			
Включване на застрашените ученици в ГЦОУД			Октомври 2023 г.	Създаване на положителна нагласа към учебния процес	брой включени ученици Брой отсъствия на учениците от учебни занятия Повишен срочен и годишен успех			Класните ръководители и учителите в ГЦОУД

АДМИНИСТРИРАНЕ

Част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от:

- делегирания бюджет на училището;
- целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета;
- собствени средства;
- средства от проекти и програми, финансирани от МОН и др.

Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.