ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ХАДЖИЙСКИ” - ТРОЯН
ул. „Христо Ботев” №210 тел. 0877 263939 - Директор
web site: http://ou-ihtroyan.info/ e-mail: iv_had1896@abv.bg

ДОКЛАД

за изпълнение на Стратегията за развитие на ОУ „Иван Хаджийски“ – гр. Троян за периода 2023 – 2028 г. през учебната 2025/2026 година

Стратегията за развитие на ОУ „Иван Хаджийски“ – гр. Троян е основен документ, определящ дългосрочните цели, приоритети и политики за развитие на училището. През учебната 2025/2026 година дейностите на педагогическия колектив бяха насочени към изпълнение на стратегическите и оперативните цели, заложени в документа, като акцент бе поставен върху повишаване качеството на образованието, приобщаващото образование, модернизацията на образователната среда, превенцията на отпадането от училище и развитието на училището като модерна и иновативна образователна институция.

I. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ

През учебната 2025/2026 година училището осигури условия за качествен образователен процес, ориентиран към потребностите на учениците и прилагане на личностно-ориентиран подход.

Беше реализиран утвърденият план-прием, като училището запази структурата си с паралелки от I до VII клас и подготвителна група. Осигурени бяха условия за целодневна организация на учебния ден за всички ученици от начален етап и за учениците от прогимназиален етап.

Учителите активно прилагаха интерактивни методи на преподаване, дигитални ресурси и STEM подходи в обучението. Продължи работата по изграждане на умения за учене, критично мислене и работа в екип.

Педагогическите специалисти участваха в квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво, както и в международни обучения по програма „Еразъм+“. Придобитите знания и умения бяха споделяни чрез вътрешноинституционални квалификации и открити педагогически практики.

През годината бяха организирани и реализирани множество извънкласни дейности, състезания, конкурси и инициативи, предоставящи възможности за изява на учениците.

II. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ

Училището продължи традициите си в областта на гражданското и патриотичното възпитание.

Организирани бяха дейности, посветени на национални празници и значими исторически дати, включително честванията на Деня на народните будители, Националния празник на Република България, Деня на българската просвета и култура и славянската писменост и патронния празник на училището.

Учениците участваха в различни инициативи, свързани със съхраняването на българските традиции, обичаи и културно наследство. Работеше се активно за формиране на толерантност, уважение към различията и изграждане на позитивна училищна среда.

III. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

През учебната година учениците активно се включиха в спортни дейности, състезания и инициативи за здравословен начин на живот.

Училището осигури възможности за участие в спортни празници, турнири и дейности по Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“. Продължи използването и поддържането на обновените спортни съоръжения и площадки.

Особено внимание бе отделено на насърчаването на физическата активност като средство за подобряване здравето и социалните умения на учениците.

IV. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Във всички класове бяха реализирани дейности по гражданско, здравно и екологично образование.

Проведени бяха беседи и инициативи, свързани със здравословния начин на живот, превенцията на зависимости, безопасността в интернет и опазването на околната среда.

Училището активно развива интеркултурното образование, като отчита спецификата на ученическия контингент. Чрез различни образователни инициативи, проекти и събития се насърчаваха уважението към културното многообразие, толерантността и взаимното приемане.

V. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. ОБХВАТ И ЗАДЪРЖАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

Продължи активната работа на училищния екип за обхват и задържане на учениците.

Осъществяваха се регулярни контакти с родители, институции и социални партньори. При необходимост бяха извършвани посещения на адреси и предприемани своевременни мерки за предотвратяване на отпадането.

В резултат на координираните действия между училището, семейството и институциите не са допуснати отпаднали ученици поради отсъствия или слаб успех.

VI. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

През учебната година бе гарантиран равен достъп до качествено образование за всички ученици.

Осигурена бе обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие съобразно индивидуалните потребности на учениците. Продължи работата на екипа за личностно развитие и специалистите по приобщаващо образование.

Особено внимание бе отделено на учениците със специални образователни потребности, както и на учениците в риск. За тях бяха разработени и изпълнявани индивидуални програми за подкрепа.

VII. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Приобщаващото образование продължи да бъде водещ приоритет в дейността на училището.

Осигурена бе работа на ресурсни учители, психолог и педагогически съветник. Екипите за подкрепа работеха активно за успешната адаптация, социализация и образователен напредък на учениците със СОП.

Чрез разнообразни дейности се създаваше благоприятна и подкрепяща среда, насърчаваща участието на всички ученици в училищния живот.

VIII. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

През учебната година бяха реализирани превантивни дейности за ограничаване на агресията и насилието в училищната среда.

Проведени бяха тематични часове, беседи, тренинги и консултации с ученици и родители. Работеше се по Координационния механизъм за противодействие на тормоза и насилието.

Случаите на конфликтни ситуации се разглеждаха своевременно и се предприемаха адекватни мерки за разрешаването им.

IX. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСКА ОТ РАННО ОТПАДАНЕ

През учебната година училищният екип продължи системната работа по идентифициране и подкрепа на учениците в риск.

Извършваше се постоянен мониторинг на посещаемостта, успеха и поведението на учениците. Организирани бяха консултации, допълнителна работа и дейности за повишаване мотивацията за учене.

Особено значение за изпълнение на тази цел имаха дейностите по проект „Успех за теб“, както и дейностите по проект „Строим мостове, а не стени: за толерантна и приобщаваща училищна среда“.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

През учебната 2025/2026 година ОУ „Иван Хаджийски“ – гр. Троян изпълнява последователно и целенасочено заложените в Стратегията за развитие цели и приоритети. Постигнати са значими резултати в областта на качеството на образованието, приобщаващото образование, квалификацията на педагогическите специалисти, модернизирането на образователната среда и развитието на партньорствата.

Изпълнението на дейностите по национални програми, европейски проекти и училищни инициативи създаде допълнителни възможности за развитие на учениците и педагогическите специалисти и допринесе за утвърждаването на ОУ „Иван Хаджийски“ като модерна, приобщаваща и развиваща се образователна институция.

7.7.2026 г.

X Изготвил докл...

Ралица Бенчева, директор

Signed by: Ralitsa Vasileva Bencheva-Valevska

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ХАДЖИЙСКИ” - ТРОЯН
ул. „Христо Ботев” №210 тел. 0877 263939 - Директор
web site: http://ou-ihtroyan.info/ e-mail: iv_had1896@abv.bg

Докладът е приет на заседание на Педагогическия съвет

с Протокол № 13 / 03.07. 2026 г.