ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ХАДЖИЙСКИ“ – ТРОЯН
гр. Троян, ул. „Христо Ботев“ № 210

АКТУАЛИЗАЦИЯ И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

НА

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОУ „ИВАН ХАДЖИЙСКИ“ – ТРОЯН
ЗА ПЕРИОДА 2023–2028 Г.

Приета на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование

Актуализацията е приета с Решение на Педагогическия съвет, Протокол № ____/____.09.2026 г. и е утвърдена със Заповед № ____/____.09.2026 г. на директора.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия определя средносрочните приоритети, цели и мерки за развитие на ОУ „Иван Хаджийски“ – Троян за периода 2023–2028 г. Актуализацията за учебната 2026/2027 г. запазва приемствеността на действащата стратегия, като привежда анализа, целите, дейностите, индикаторите и сроковете в съответствие с актуалното състояние на училището и националните образователни политики.

Стратегията е основен институционален документ за планиране и управление на качеството. Годишният план за дейността на училището конкретизира дейностите за съответната учебна година, а изпълнението на стратегията се отчита ежегодно пред Педагогическия съвет.

1.1. Нормативна и стратегическа основа

- Конституцията на Република България;
- Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и действащите държавни образователни стандарти;
- Закона за закрила на детето и Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021–2030) и Плана за действие за периода 2025–2027 г.;
- Програма „Образование“ 2021–2027 и приложимите национални програми за развитие на образованието;
- Европейската рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
- действащите национални, регионални и общински политики, свързани с качеството, приобщаването, образователната интеграция, безопасността, дигитализацията и устойчивото развитие.

1.2. Принципи

- законосъобразност, публичност и отчетност;
- равен достъп, недопускане на дискриминация и приобщаване;
- ориентираност към интересите и потребностите на детето и ученика;
- приемственост, устойчивост и измеримост на резултатите;
- партньорство с родители, институции и местната общност;
- екипност, професионализъм и споделена отговорност;
- иновативност, дигитална компетентност и учене през целия живот;
- безопасна, подкрепяща и позитивна училищна среда.

2. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

2.1. Профил и училищна общност

ОУ „Иван Хаджийски“ – Троян е училище с дългогодишна история и значимо място в образователната традиция на града. Училището осигурява обучение от I до VII клас и предучилищно образование в подготвителна група. За учениците е организирана целодневна организация на учебния ден съобразно нормативните изисквания и заявените потребности.

Към началото на учебната 2026/2027 г. училището функционира в условията на траен демографски спад, силна конкуренция между училищата в града, наличие на маломерни паралелки и значителен дял ученици от уязвими групи. Това определя като водещи задачи устойчивия прием, редовното посещение, повишаването на образователните резултати, приобщаването, работата с родители и междуинституционалното взаимодействие.

Училището разполага с педагогически специалисти за обща и допълнителна подкрепа, включително психолог, педагогически съветник и ресурсен учител, както и с образователен медиатор. Екипната работа между класни ръководители, учители, специалисти за подкрепа и ръководството е ключов ресурс за работа с учениците в риск и със специални образователни потребности.

2.2. Материално-техническа и дигитална среда

Училището разполага с две основни учебни сгради, класни стаи и специализирани кабинети, физкултурни и спортни пространства, столова, медицински кабинет, ресурсен и сензорен кабинет, кабинети за работа на специалистите и образователния медиатор. През последните години материалната база е развивана чрез училищния бюджет, национални програми и проекти.

Изградена е училищна STEM среда с кабинети и оборудване за практическо, проектно и интердисциплинарно обучение, включително роботика и дигитални технологии. Развиват се кулинарен кабинет, кабинет по хуманитарни науки, ретро класна стая и други пространства за обучение чрез преживяване. Дигиталната обезпеченост и използването на електронни ресурси подпомагат индивидуализацията на обучението и комуникацията с родителите.

2.3. Проекти, програми и партньорства

През 2026 г. училището реализира и/или участва в национални и европейски инициативи, сред които проект „Успех за теб“, проект „Силен старт“, проект за училищна STEM среда, Erasmus+ и проект „Строим мостове, а не стени: за толерантна и приобщаваща училищна среда“. Проектната дейност се използва като инструмент за повишаване на качеството, квалификацията на педагогическите специалисти, развитието на социално-емоционални умения, работата с родители, приобщаването и модернизирането на образователната среда.

Училището поддържа партньорства с Община Троян, РУО – Ловеч, органите за закрила на детето, РУ на МВР – Троян, здравни и културни институции, неправителствени организации и други образователни институции.

3. МИСИЯ

ОУ „Иван Хаджийски“ – Троян осигурява достъпно, качествено и приобщаващо образование, което съчетава традициите на училището със съвременни педагогически подходи, дигитални технологии и учене чрез преживяване. Училището подкрепя развитието на всяко дете и ученик според неговите способности и потребности, формира функционална грамотност, ключови компетентности, гражданска отговорност, социално-емоционални умения и мотивация за учене през целия живот.

4. ВИЗИЯ

ОУ „Иван Хаджийски“ – Троян да бъде разпознаваемо като модерно, безопасно, приобщаващо и иновативно училище, в което учениците се чувстват приети и мотивирани, учителите работят като професионална общност, а родителите и местните институции са активни партньори. Училището развива потенциала на всеки ученик, намалява образователните неравенства и създава условия за успешна социализация и продължаване на образованието.

5. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)

Фактор	Актуални тенденции	Влияние върху училището
Политико-правен	Динамична нормативна среда; политики за качество, приобщаване, дигитализация и обхват.	Необходимост от системно актуализиране на вътрешните актове, квалификация и проследяване на резултатите.
Икономически	Ограничен ресурс при малък брой ученици; нарастващи разходи за издръжка и поддръжка.	Необходимост от строг финансов контрол, проектно финансиране и ефективно използване на ресурсите.
Социално-демографски	Демографски спад, миграция, социални неравенства и семейства с ограничен образователен ресурс.	Риск за приема, посещаемостта и резултатите; необходимост от активна работа с родители и медиатор.
Технологичен	Бързо развитие на дигиталните технологии и изкуствения интелект; повишени изисквания за дигитална грамотност и киберсигурност.	Възможности за персонализирано обучение, но и необходимост от правила, квалификация и безопасна употреба.

Фактор	Актуални тенденции	Влияние върху училището
Образователен	Фокус върху функционалната грамотност, компетентностния подход, приобщаването и измеримото качество.	Необходимост от анализ на резултатите, диференциране на обучението и ефективна подкрепа.

6. SWOT АНАЛИЗ

Силни страни	Слаби страни
Опитен и ангажиран педагогически екип; специалисти за подкрепа и образователен медиатор.	Намаляващ брой ученици и наличие на маломерни паралелки.
Развита проектна дейност и партньорства.	Значителен дял ученици с образователни дефицити и потребност от подкрепа.
STEM среда, специализирани кабинети и добра дигитална обезпеченост.	Неравномерна родителска ангажираност и затруднена комуникация с част от семействата.
Опит в приобщаващото образование и работата с ученици от уязвими групи.	Сграден фонд с високи разходи за поддръжка и отопление.
Целодневна организация, хранене и подкрепяща училищна среда.	Необходимост от устойчиво повишаване на резултатите и функционалната грамотност.

Възможности	Заплахи
Участие в национални и европейски програми и проекти.	Продължаващ демографски спад и миграция.
Развитие на иновативни STEM, проектно-базирани и интердисциплинарни практики.	Конкуренция между училищата за ограничен брой ученици.
Разширяване на партньорството с родители, община, институции и НПО.	Недостатъчен финансов ресурс спрямо постоянните разходи за персонал и сграден фонд.
Използване на дигитални ресурси и данни за индивидуализиране на обучението.	Риск от отсъствия, ранно отпадане и ниска мотивация при ученици от уязвими групи.
Повишаване квалификацията и международен обмен по Erasmus+.	Рискове, свързани с агресия, киберрискове и небезопасна употреба на дигитални технологии.

7. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- Стратегическа цел 1. Повишаване на качеството на образованието и образователните резултати чрез компетентностен, личностно ориентиран и практико-приложен подход.
- Стратегическа цел 2. Гарантиране на равен достъп, ефективно приобщаване и устойчиво участие на всяко дете и ученик в образователния процес.
- Стратегическа цел 3. Развитие на безопасна, позитивна, толерантна и подкрепяща училищна среда и превенция на насилието, тормоза и рисковото поведение.
- Стратегическа цел 4. Развитие на професионалния капацитет на педагогическите специалисти, иновациите, STEM и дигиталната трансформация.
- Стратегическа цел 5. Устойчиво управление на човешките, финансовите и материалните ресурси и укрепване на партньорството с родители и институции.

8. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

- Подобряване на функционалната грамотност и резултатите по учебни предмети.
- Системно използване на входни, междинни и изходни данни за планиране на обучението.
- Диференциране и индивидуализиране на обучението; допълнителна работа при дефицити.
- Развитие на STEM, проектно-базирано, интердисциплинарно и компетентностно обучение.

2. Патриотично възпитание, национално самосъзнание и общочовешки ценности

- Съхраняване на училищните и местните традиции.
- Формиране на гражданска идентичност, уважение към националните символи и културното наследство.

- Развитие на доброволчество, ученическа инициативност и социална отговорност.

3. Физическа активност и спорт

- Разширяване на участието в спортни дейности и инициативи.
- Поддържане и безопасно използване на спортната база.
- Насърчаване на здравословен и активен начин на живот.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- Формиране на здравна, екологична, медийна и дигитална култура.
- Развитие на толерантност и умения за позитивно взаимодействие в многообразна среда.
- Практически дейности за устойчиво развитие и опазване на околната среда.

5. Обхват и междуинституционално взаимодействие

- Ранно идентифициране на риск от непосещение и отпадане.
- Ефективна работа на екипите за обхват и координация с компетентните институции.
- Активна работа на образователния медиатор и класните ръководители със семействата.

6. Равни възможности и недопускане на дискриминация

- Гарантиране на равнопоставеност и достъп до образование и училищни дейности.
- Предотвратяване на дискриминация, стереотипи и език на омразата.
- Подкрепа за ученици в социален и образователен риск.

7. Приобщаване на деца и ученици

- Ефективна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Екипна работа при ученици със СОП, обучителни трудности и хронични заболявания.
- Подкрепа за ученици с изявени дарби и интереси.

8. Противодействие на тормоза и насилието

- Прилагане на училищен механизъм и ясни процедури за реакция.
- Развитие на социално-емоционални умения, управление на конфликти и възстановителни подходи.
- Партньорство с родители и институции при случаи на риск.

9. Превенция на риска от ранно отпадане

- Анализ на отсъствията и причините за риск.
- Индивидуални мерки за мотивация, наваксване и задържане в училище.
- Включване в целодневна организация, занимания по интереси, проекти и подкрепящи дейности.

9. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ – АКТУАЛИЗАЦИЯ 2026/2027

Направление	Основни дейности	Срок	Отговорници	Финансиране	Индикатори/очакван резултат
Качество	Анализ на резултатите; мерки за функционална грамотност; допълнителна подкрепа; споделяне на добри практики.	През учебната 2026/2027 г.; текущо	Ръководство; главен учител; учители	Бюджет; проекти	Напредък по вътрешни оценявания и НВО; намалени дефицити.
Прием и обхват	Кампания за прием; проследяване на отсъствията; работа на екипите за обхват и медиатора.	Постоянен; засилено март–септември 2027	Директор; заместник-директор; педагогически съветник; психолог; медиатор; класни ръководители	Бюджет; проекти	Запазен брой паралелки; намален риск от отпадане; редовно посещение.

Направление	Основни дейности	Срок	Отговорници	Финансиране	Индикатори/очакван резултат
Приобщаване	Оценка на потребности; обща и допълнителна подкрепа; екипни срещи; проследяване на напредъка.	Постоянен	Координатор; ЕПЛР; ресурсен учител; психолог; педагогически съветник; учители	Бюджет; „Успех за теб“ и други проекти	Индивидуален напредък; ефективно включване; документирана подкрепа.
Позитивна среда	Превенция на насилие и тормоз; социално-емоционални дейности; работа с родители.	Постоянен	Психолог; педагогически съветник; класни ръководители	Бюджет; „Строим мостове, а не стени“	Намалени конфликтни ситуации; повишени умения за саморегулация и взаимодействие.
STEM и иновации	Използване на STEM средата; проектно и интердисциплинарно обучение; дигитални ресурси.	Учебната 2026/2027 г.	Ръководство; педагогически специалисти	Бюджет; STEM; НП; проекти	Проведени STEM/проектни уроци; ученически продукти; повишена мотивация.
Квалификация	Вътрешноинституционална и външна квалификация; Erasmus+ обмен; споделяне на практики.	Учебната 2026/2027 г.	Директор; главен учител; педагогически специалисти	Бюджет; Erasmus+; проекти	Участие на педагогическите специалисти; приложени нови практики.
Родители и партньори	Срещи, консултации, кампании и съвместни инициативи с родители и институции.	Постоянен	Ръководство; класни ръководители; специалисти; медиатор	Бюджет; проекти	Повишено родителско участие; документирани съвместни инициативи.
Материална база и безопасност	Поддръжка на сградите и двора; оптимизация на разходите; безопасност и контрол на достъпа.	Учебната 2026/2027 г.	Директор; ЗАС; отговорни длъжностни лица	Бюджет; община; НП; проекти	Безопасна среда; изпълнени приоритетни ремонти; ефективно използване на ресурсите.
Ученическо участие	Активизиране на ученическото самоуправление; инициативи, доброволчество и изяви.	До ноември 2026 и текущо	Педагогически съветник; класни ръководители	Без допълнително финансиране/бюджет	Действащ ученически съвет; реализирани инициативи.

10. МОНИТОРИНГ, ОТЧИТАНЕ И АКТУАЛИЗАЦИЯ

Изпълнението на стратегията се наблюдава чрез годишния план за дейността на училището, плановете за контрол и квалификация, анализите на образователните резултати, данните за отсъствията и движението на учениците, отчетите по проекти и програми и резултатите от вътрешния контрол.

В края на всяка учебна година директорът организира изготвяне на отчет за изпълнението на стратегията. При промяна на нормативната уредба, съществена промяна в училищната среда, резултатите или ресурсите стратегията и планът за действие се актуализират с решение на Педагогическия съвет.

Политиките за равни възможности, приобщаване, превенция на насилието и тормоза и превенция на ранното отпадане са интегрирани в настоящата стратегия. За тях се разработват отделни вътрешни правила, механизми, процедури или годишни дейности само когато това се изисква от нормативен акт, указание на компетентен орган или е необходимо за практическата организация и отчетност.

11. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите по стратегията се финансират в рамките на утвърдения бюджет на училището, целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджет, национални програми, европейски и национални проекти, дарения и други законосъобразни източници. При планиране се прилагат принципите на законосъобразност, ефективност, ефикасност, икономичност, прозрачност и устойчивост.

Настоящата актуализация е неразделна част от Стратегията за развитие на ОУ „Иван Хаджийски“ – Троян за периода 2023–2028 г.

ДИРЕКТОР: _____

/Ралица Бенчева/