ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ХАДЖИЙСКИ" - ТРОЯН

5600 гр. Троян, ул. „Христо Ботев" № 210, GSM 0877 26 39 39, e-mail: iv_had1896@abv.bg

Утвърждавам: .....
Директор: Ралица Бенчева
(име и фамилия)

ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН

на дете или ученик със специални образователни потребности

за 2026/2027 учебна година

(съгласно разпоредбите на чл.95, ал.1, т.1от Закона за предучилищното и училищното образование)

Трите имена на детето или ученика: Мартин Фаниев Пашов
Година и дата на раждане: 20.11.2015 год. **Възраст**: 10
Група/Клас: 5.а **Форма на обучение**: дневна
Организация на учебния ден: целодневна

I.Съдържание на плана

1. Брой на учебните седмици - 34

2. Учебни предмети и брой часове седмично

Учебен предмет	*Брой часове*	
	Седмичен брой учебни часове	*Годишен брой учебни часове*
Раздел А задължителни учебни часове		
Български език и литература	*4 ч.*	*136 ч.*
Математика	*4 ч.*	*136 ч.*
Компютърно моделиране и информационни технологии	*1 ч.*	*34 ч.*
Музика	*2 ч.*	*68 ч.*
Изобразително изкуство	*2 ч.*	*68 ч.*
Технологии и предприемачество	*1 ч.*	*34 ч.*
Физическо възпитание и спорт	*2 ч.*	*68 ч.*

II. Пояснителни бележки

1. **Форма на обучение и място на провеждане на учебните занятия**

Дневна форма на обучение в ОУ „Иван Хаджийски" – гр. Троян

2. **Календарен график на обучението по учебните предмети, по които се предоставя допълнителна подкрепа**

Учебните часове по отделните учебни предмети от индивидуалния учебен план се провеждат по утвърденото седмично разписание на класа. Ученикът присъства в часовете

по български език и литература, математика, компютърно моделиране и информационни технологии, технологии и предприемачество, физическо възпитание и спорт, които са редуцирани на брой. Часовете по музика и изобразително изкуство не са редуцирани и са по плана на класа. Не присъства в часовете по английски език, Човекът и природата, История и цивилизации, География и икономика, ИУЧ български език и литература, ИУЧ математика. Работи с ресурсен учител два часа седмично и с психолог два часа седмично. Работата със специалистите е индивидуална.

3. Специфичните методи на обучение:

(включително формите и методите за и оценка, когато има такива специфики.)

1. Ученикът работи по индивидуални учебни програми по български език и литература, математика, компютърно моделиране и информационни технологии, музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество, физическо възпитание и спорт. Учебните програми включват образователни цели и задачи съобразени с индивидуалните възможности на ученика и достигнатото образователно ниво. По посочените учебни предмети, ученикът получава оценки с качествен показател (постига изискванията, справя се, среща затруднения).

   По английски език, Човекът и природата, История и цивилизации, География и икономика, ИУЧ български език и литература, ИУЧ математика не се пишат оценки, тъй като ученикът не посещава тези предмети и те не са включени в индивидуалния учебен план.
2. Най – общо методите на обучение са словесни, нагледни: устно представяне на индивидуални задачи, практически: индивидуален работен лист, помагала, съобразени с индивидуалните особености и ниво на знания на ученика по отделните учебните предмети, свързани с нагледен материал.
3. Основни методи за проверка и оценка на знанията са задаване устно на въпроси съобразени с индивидуалното ниво на знания на ученика.

Дата: 03.09.2026 г.

Обсъден и приет на ПС с протокол № 14 / 03.09.2026г.

Индивидуалния учебен план е утвърден със заповед на директора: № 431 / 03.09.2026г.

Екип за подкрепа за личностно развитие:

Ръководител:
Цветомира Маринова – класен ръководител: .....

Членове:
Марек Макнев – зам. директор/психолог : .....
Ивета Кючукова – ресурсен учител/пед. съветник:.....

Родител:
Фани Пашова: .....