ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ХАДЖИЙСКИ" - ТРОЯН

5600 гр. Троян, ул. „Христо Ботев" № 210, GSM 0877 26 39 39, e-mail: iv_had1896@abv.bg

Утвърждавам: .....
Директор: Ралица Бенчева
(име и фамилия)

ОУ „ИВАН ХАДЖИЙСКИ" ТРОЯН РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН

на дете или ученик със специални образователни потребности
за 2026/2027 учебна година
(съгласно разпоредбите на чл.95, ал.1, т.1от Закона за предучилищното и училищното образование)

Трите имена на детето или ученика: Събчо Веселинов Атанасов

Година и дата на раждане: 01.01.2017 г. **Възраст**: 9

Група/Клас: 2.а **Форма на обучение:** дневна

Организация на учебния ден: целодневна

I.Съдържание на плана

1. Брой на учебните седмици - 32

2. Учебни предмети и брой часове седмично

Учебен предмет	*Брой часове*	
	Седмичен брой учебни часове	*Годишен брой учебни часове*
Раздел А задължителни учебни часове		
Български език и литература	*4 ч.*	*128 ч.*
Математика	*2 ч.*	*64 ч.*
Родинознание	*1 ч.*	*32 ч.*
Музика	*2 ч.*	*64 ч.*
Изобразително изкуство	*1 ч.*	*32 ч.*
Технологии и предприемачество	*1 ч.*	*32 ч.*
Физическо възпитание и спорт	*1 ч.*	*32 ч.*

II. Пояснителни бележки

1. **Форма на обучение и място на провеждане на учебните занятия**

Дневна форма на обучение в ОУ „Иван Хаджийски" – гр. Троян

2. **Календарен график на обучението по учебните предмети, по които се предоставя допълнителна подкрепа**

Учебните часове по отделните учебни предмети от индивидуалния учебен план се провеждат по утвърденото седмично разписание на класа. Ученикът присъства в часовете по български език и литература, математика, родинознание, изобразително изкуство, технологии и предприемачество, физическо възпитание и спорт, които са редуцирани на брой. Часовете по музика не са редуцирани. Не присъства в часовете по английски език, ИУЧ български език и литература, ИУЧ математика. Работи с ресурсен учител два часа седмично и с психолог два часа седмично. Работата със специалистите е индивидуална.

3. **Специфичните методи на обучение:**

(включително формите и методите за и оценка, когато има такива специфики.)

1. Ученикът работи по индивидуални учебни програми по български език и литература, математика, родинознание, музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество, физическо възпитание и спорт. Учебните програми включват образователни цели и задачи съобразени с индивидуалните възможности на ученика и достигнатото образователно ниво. По посочените учебни предмети, ученикът получава оценки с качествен показател (постига изискванията, справя се, среща затруднения). По английски език, ИУЧ български език и литература, ИУЧ математика, не се пишат оценки, тъй като ученикът не посещава тези предмети и те не са включени в индивидуалния учебен план.
2. Най – общо методите на обучение са словесни, нагледни: устно представяне на индивидуални задачи, практически: индивидуален работен лист, помагала, съобразени с индивидуалните особености и ниво на знания на ученика по отделните учебните предмети, свързани с нагледен материал.
3. Основни методи за проверка и оценка на знанията са задаване устно на въпроси съобразени с индивидуалното ниво на знания на ученика.

Дата: 03.09.2026 г.

Обсъден и приет на ПС с протокол № 1 / 03.09.2026г.

Индивидуалния учебен план е утвърден със заповед на директора: № 426 / 03.09.2026г.

Екип за подкрепа за личностно развитие:

Ръководител:
Десислава Николова – класен ръководител: .....

Членове:
Поля Рогошева – главен учител, ресурсен : .....

Ивета Кючукова – ресурсен учител/пед. съветник:.....

Родител:
Веселина Юлиянова: .....